

令和7年度使用教科用図書の選定について

種 目	発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	<p>社会生活に必要なとなる国語の力をバランスよく身に付けるために、3年間を見通して系統的・段階的に学習できるよう工夫されている。「情報×SDGs」では、現代社会の諸課題や他教科と関連のある教材を取り上げ、社会の担い手として必要な資質・能力が育成できるようになっている。「学習の見通しをもとう」で身に付けたい力を示し、「学びへの扉」で各単元の学習の過程を明確に示しており、個々の生徒が主体的・探究的な学習を進めたり、複数の生徒で協働的に学習を深めたりするのに適している。</p>
書 写	教育出版	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、習得と活用を繰り返しながら、学習した内容を他教科や日常生活の場面で活用し、主体的に学習に取り組めるよう系統的に単元を配列している。また、学習の進め方を明確に提示し、具体的な学習課題を捉え、自ら学習を進められるようにするとともに、伝え合う力を高める教材が選択されている。さらに、実生活に関連した言語活動の例示や、SDGsに関連した課題等、多様な文字文化に目を向けることができるよう工夫されており、探究的な学びへとつながる興味開発にも適している。</p>
社会（地理）	日本文教出版	<p>すべての単元に見方・考え方と着目する視点が表記されており、社会的な見方・考え方を働かせた学習がしやすい構成になっている。また、単元ごとに、イントロダクションムービーや確認小テストへのリンクが用意されており、基礎的・基本的な内容の指導にあたり、理解しやすい構成になっている。さらに、章の導入ページで問いが提示されるのではなく、問いを立てようと表記されている点については、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことができる。</p>
社会（歴史）	日本文教出版	<p>すべての単元に見方・考え方と着目する視点が表記されており、社会的な見方・考え方を働かせた学習がしやすい構成になっている。また、単元ごとに、イントロダクションムービーや確認小テストへのリンクが用意されており、基礎的・基本的な内容の指導にあたり、理解しやすい構成になっている。さらに、章の導入ページで問いが提示されるのではなく、問いを立てようと表記されている点については、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことができる。</p>

種 目	発行者名	選定の理由
社会（公民）	日本文教出版	すべての単元に見方・考え方と着目する視点が表記されており、社会的な見方・考え方を働かせた学習がしやすい構成になっている。また、単元ごとに、イントロダクションムービーや確認小テストへのリンクが用意されており、基礎的・基本的な内容の指導にあたり、理解しやすい構成になっている。さらに、章の導入ページで問いが提示されるのではなく、問いを立てようと表記されている点については、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことができる。
地 図	帝国書院	内容が精選され、必要な情報が的確に選択されている。地図の印刷の鮮明度や色彩等が適切であり、地図・説明・注・挿絵・写真等が、その学年の発達段階に配慮されている。また、関連した内容の動画や資料につながるリンクが用意されている点については、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことができる。
数 学	東京書籍	身近な疑問が学びにつながるよう学習課題を提示し、例題から問題へと学習が定着できるよう構成されている。単元への興味・関心を高めたり、学習課題を分かりやすくしたりするために、挿絵や図・表・デジタルコンテンツが工夫されている。また、個に応じて取り組むことができる補充的・発展的な学習が提示されており、主体性をもって追究するという本校の目指す教育活動に即している。
理 科	啓林館	興味・関心を高めたり、自然の事物・現象に進んで関わる態度を育んだりするために、日常生活につながる写真や資料が多く掲載されている。また、各単元における課題の把握、追究、解決を具体例で見える化されており、生徒自身が主体的に学習に取り組むことができるように配慮された構成となっている。とくに、「探Q実験」や「探Qクラブ」、科学コラムなど、学びを深めるコンテンツが豊富で、探究学習によって科学的な思考力を育むことができる点は、本校の学びに適している。
音楽（一般）	教育芸術社	学習指導要領の内容を踏まえ、全学年を通して教材が、系統的・発展的に組織されている。また、音楽のみならず文化的な側面からも総合的に捉えられるよう工夫されている。さらに、他教科との関連を図り、創作の活動を通してプログラミング的思考を育成できるように配慮されているため、自分の思いを音や音楽を通して仲間と共有する学習ができ、本校の教育方針に合致している。

種 目	発行者名	選定の理由
音楽（器楽）	教育出版	<p>学習課題が具体的に示され、基本技能とまとめの楽曲が分かれて構成されていることで、主体的に学習に取り組むことができる。また、世界各地の楽器やストリートピアノの紹介、我が国の音楽文化を継承する演奏家のメッセージの掲載は、音楽を愛好する心情、道徳性、社会性が育まれるよう工夫されている。さらに、「深めてみよう」では、楽器の特性を生かした発展的な活動ができるように工夫されていて、音楽活動を通して自分の目標を設定し、自ら学びを進めていく学習ができ、本校の教育方針に合致している。</p>
美術	日本文教出版	<p>社会の問題や地域文化をはじめ、美術科の学習が日常生活や社会とつながっていることが示されていることに加え、社会科や数学科、道徳科等と関連した題材が掲載されており、他教科の学びを意識しながら、美術科の学習が進められるよう配慮されている。地域の伝統文化やアートイベント、美術館の紹介等、生活や社会と結びついた事例があり、また巻末には学びを支える資料として制作に役立つ技法や素材の紹介がされており、授業以外でも探究活動に向かう主体的な学びのために適している。</p>
保健体育	東京書籍	<p>生徒それぞれのステップに合わせて思考力、判断力、表現力を身に付けられるページ構成は、主体的・対話的で深い学びの実現や、自ら学びに向かう教育へ向かう授業づくりにつなげやすい。また、文章量が少なく、資料に充てる割合が多く、生徒自身が読み取る必然性が高い。さらに、見開きページ末の「広げる」の記述が、本校の探究学習のリサーチクエスチョンを立てる視点とリンクしており、探究的な実践につながる工夫がなされている。</p>
技術分野	東京書籍	<p>各領域、単元の系列性・連続性が分かりやすく、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで学習できるように構成されている。また、領域ごとの問題解決の例示が、日常の中にある課題を見つけ、自己の生活を振り返りやすく自らを高める力を育むよう工夫されている。さらに、技術と他教科の学習や他の物事との関わりが分かりやすい点は、本校が大切にしている教育理念につなげていくことができる。</p>
家庭分野	開隆堂出版	<p>各章、各節の内容は、学習指導要領の内容を踏まえて、基礎・基本からの応用・発展へと系統的に学習できるよう組み立てられている。このことに加え、他教科との関連を図ることがしやすい具体的な事例が示されていること、共生社会の実現に向けた態度を養う配慮がされている。とりわけ探究活動がしやすいような『目標・導入・問いかけ・内容・振り返り』で展開し、最終章で自己評価する構成で問題解決的な学習が具体的に示されていることが本校の学びに適している。</p>

種 目	発行者名	選定の理由
英 語	東京書籍	<p>探究活動及び高校の英語学習との親和性が非常に高い。例えば、Show & Tell での質疑応答の活動、資料を活用したプレゼンテーションや社会的な問題について賛成や反対の立場において自分の意見を述べる活動、さまざまなテーマに応じたディベートに取り組む活動があり、これらは探究活動及び高校の英語学習においても必要なスキルである。また、本校の卒業生である新美南吉の読み物が掲載されていて、ふるさとの文化の発信ができる。さらに、巻末の資料が充実し、学年やレベルに応じて活用しやすくなっている。</p>
道 徳	日本文教出版	<p>学習指導要領の内容を踏まえ、偉人のみならず、現在活躍している方々や最近のできごと、生徒の実生活に近い題材を中心に、発達段階に応じて学習できるよう系統的に単元を配列している。あわせて、以下の3点が特筆して、本校の大切にしている教育の実践に適している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「当事者意識をもった学習者の育成」という視点において、生徒一人一人の興味関心に基づき深い学びができるようなコラム・QRコードが多く掲載されていること。 2 「探究学習を重視する教育」という視点において、問題把握やグループによる意見交流の場面で、多様な思考ツールを使った問題解決型学習を取り入れていること。 3 「国際理解教育」という視点において、扱われている教材・内容が充実していること。