

半田高等学校附属中学校

学校説明会

2025年 8月



01

校長あいさつ

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜



校長あいさつ

愛知県立半田高等学校

校長

渡邊 紳太郎

02

中高一貫教育の概要

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜

A young child with blonde hair, wearing brown goggles, is focused on working on a circuit board. The child is wearing a red plaid shirt. In the background, there is a glowing red LED strip and a large, ornate brass lamp. The scene is dimly lit, emphasizing the child's concentration and the technical nature of the activity.

中高一貫教育のねらい

「○○○○・○○○○」の育成

「チェンジ・メーカー」とは、社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、失敗をおそれずにチャレンジし、社会に変化を起こす人のこと

社会の変化の例

AI

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

技術の進化

社会的変化の例

働き方の変化

社会の変化の例

地球環境の変化



一昔前 . . .



現在



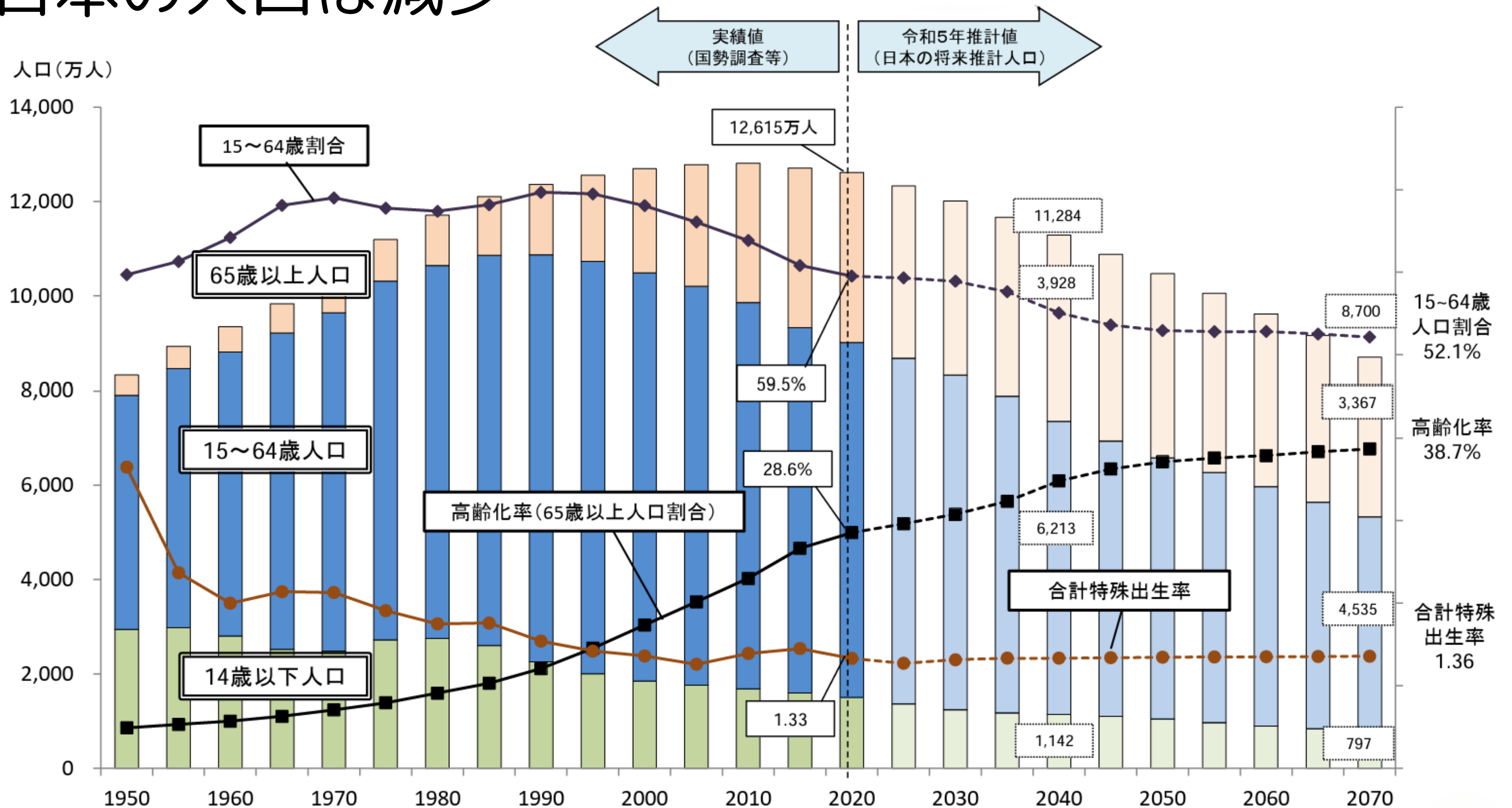
現在？



これからどうなる？



日本の人口は減少



(出所) 2020年までの人口は総務省「国勢調査」、合計特殊出生率は厚生労働省「人口動態統計」、
2025年以降は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(令和5年推計)」「(出生中位(死亡中位)推計)」

A young child with blonde hair, wearing brown goggles, is focused on working on a circuit board. The child is wearing a red and black plaid shirt. In the background, there is a glowing yellow lantern and various electronic components, creating a workshop-like atmosphere.

中高一貫教育のねらい

「チェンジ・メーカー」の育成

「チェンジ・メーカー」とは、**社会が加速度的に変化**し続け、**将来の予測が極めて難しい**時代において、様々な人と**協働**しながら、答えのない課題に対して、**失敗をおそれずにチャレンジ**し、社会に**変化を起こす**人のこと

中高一貫教育のねらい

「チェンジ・メーカー」の育成に必要な学びが、探究学習です



中高一貫教育のねらい

探究学習のプロセスをスパイラル状に
何度も経験することが大切です

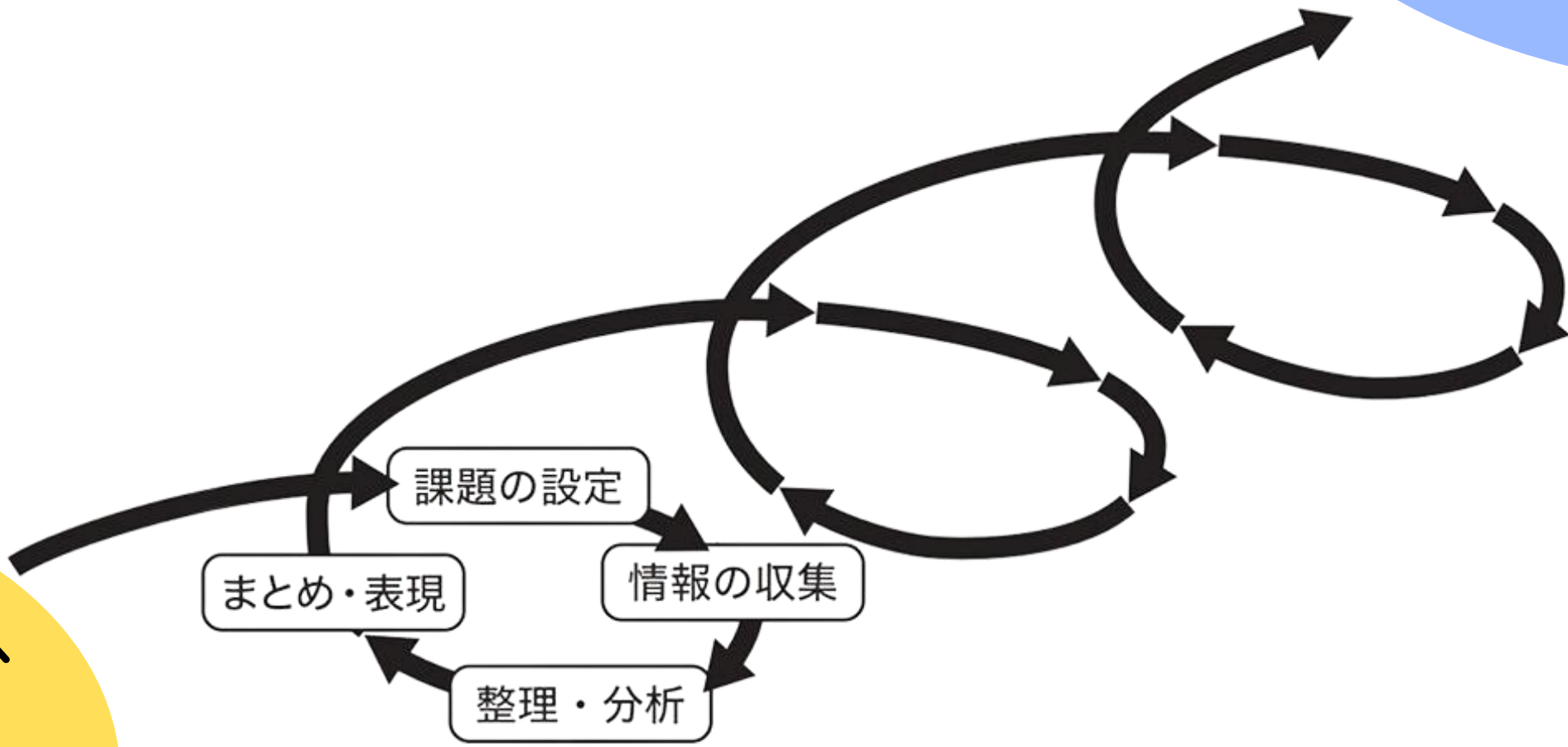
答えのない課題に
対して失敗を恐れ
ずチャレンジ



最適解

納得解

身近なことや、
興味関心のあることから、
課題設定



文部科学省 高等学校学習指導要領 解説より引用

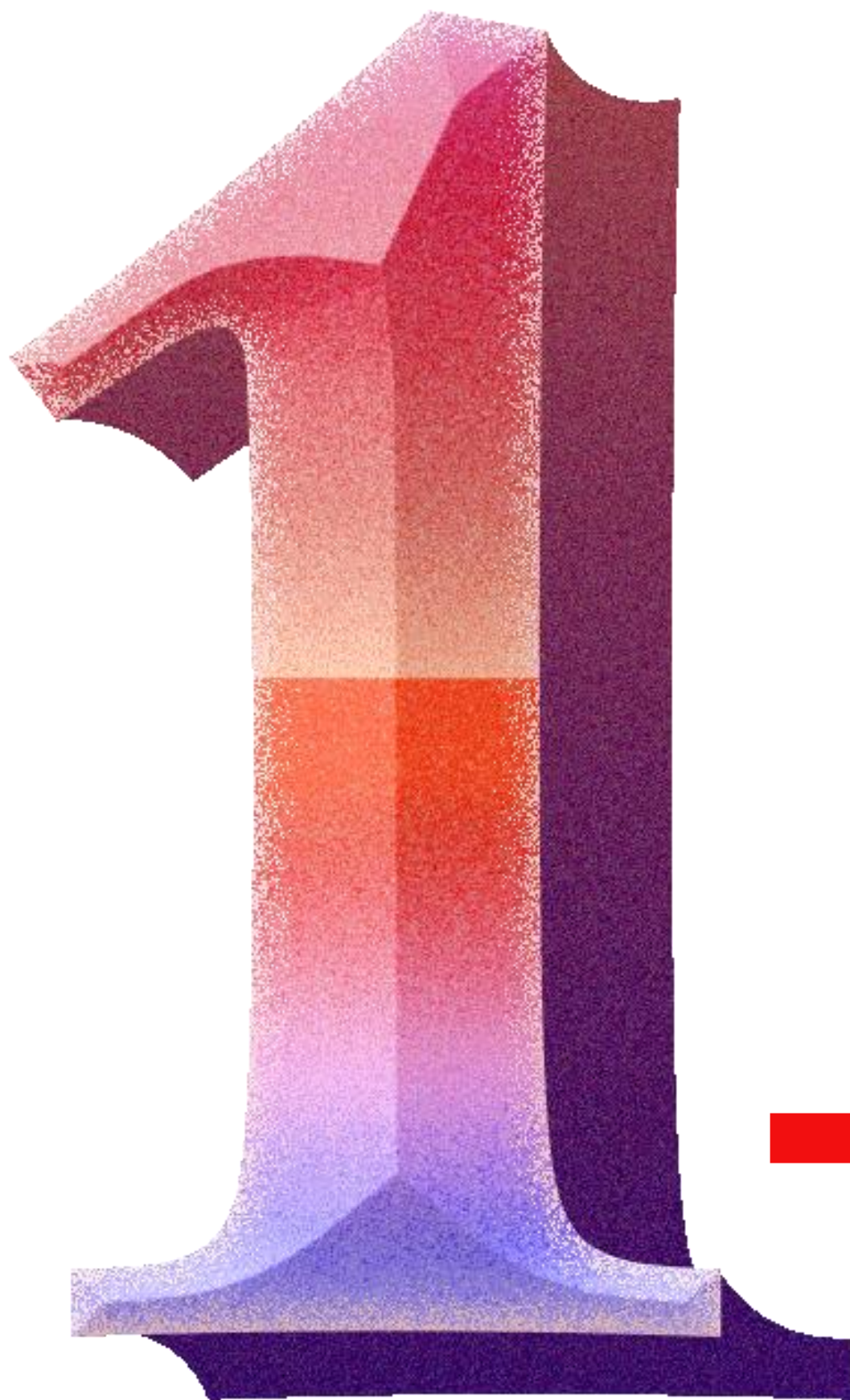
探究学習のねらい

1



100

探究学習のねらい



中高6年間を通した教育理念

高い専門性と多角的な視点を持ち挑戦し続けることにより
新たな社会を創出する人材を育成する

03

附属中学校の概要

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜

中学校で目指す人間像

1. 知的好奇心にあふれ、探究的に物事を解決しようとする人
2. 失敗から学び、前向きに物事を捉えることができる人
3. 他者を思いやり、多様化する社会の中で、挑戦し行動する人

中学校で目指す人間像

1. 知的好奇心にあふれ、探究的に物事を解決しようとする人

中学校で目指す人間像

2. 失敗から学び、前向きに物事を捉えることができる人



中学校で目指す人間像

2. 失敗から学び、前向きに物事を捉えることができる人

「どうせ、無理」

中学校で目指す人間像



3. 他者を思いやり、多様化する社会の中で、挑戦し行動する人

中学校で目指す人間像

対立は、むしろチャンスと捉える

3. 他者を思いやり、多様化する社会の中で、挑戦し行動する人

中学校で目指す人間像

1. 知的好奇心にあふれ、探究的に物事を解決しようとする人

生徒の興味関心を引き出し、それを大切にする教育を実践します

2. 失敗から学び、前向きに物事を捉えることができる人

「Error & Learn」を大切にし、生徒の失敗する権利を奪いません

3. 他者を思いやり、多様化する社会の中で、挑戦し行動する人

対立を対話を通して解決し、協働的な活動を促進していきます

中学校の教育内容

一般的な中学校は週当たり29時間の授業があります
本校ではそれよりも2時間多い、31時間で教育課程を編成します

中1：理科＋1時間、総合＋1時間 中2：数学＋1時間、総合＋1時間 中3：総合＋2時間

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語 4				社会 3			数学 4				理科 4 (+1)				音楽 1.3	美術 1.3	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 2.4 (+1)		
2年	国語 4				社会 3			数学 4 (+1)				理科 4				音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 3 (+1)		
3年	国語 3			社会 4				数学 4				理科 4				音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 1	外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 4 (+2)			

中学校の教育内容

特徴1 総合的な学習の時間で、探究学習を思いっきり実施し、
中学校3年生で「課題研究」を行います

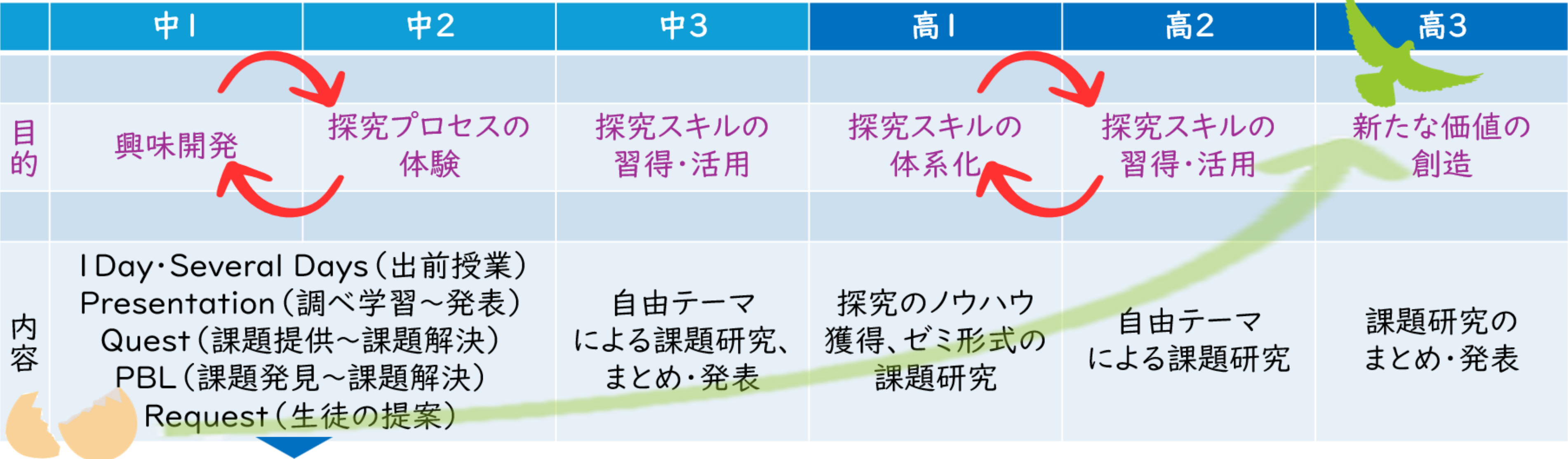
半田高校が行っている課題研究とは…

- 自身の興味関心に基づいて自ら問いを設定し、探究していく学び。
- そのような学びを通して、多様な人と協働しながら新たな価値やビジョンを創造し、科学技術・イノベーションの創出を担うグローバルサイエンスリーダーの育成を図る。



中学校の教育内容

中高6年間を通した学びのイメージ図



タイプ名	内容・構成イメージ			
I Day	教師・外部講師によるネタ 1日で完結or オープンエンド			
Several Days	教師・外部講師によるネタ 数日で完結or オープンエンド			
Presentation	与えられた課題	調べ学習	発表	
Quest	与えられた課題	調査・分析	デザイン	課題解決
PBL	生徒自身で課題設定	調査・分析	デザイン	課題解決
Request	生徒と計画			

半田高校の課題研究とは…

自身の興味関心に基づいて自ら問いを設定し、探究していく学び。多様な人と協働しながら新たな価値やビジョンを創造し、科学技術・イノベーションの創出を担うグローバルサイエンスリーダーの育成を図る。

中学校の教育内容

中1、2年生では、
様々なテーマを取り上げながら「生徒の興味開発」と探究学習のプロセスを経験するために
「課題解決型の学習」をくり返し実施していきます

興味開発

何が刺さるかは生徒によって違う
様々なネタを提供・種をまく

- 1日完了、数週間で完了などの短いスパンで様々なジャンルを扱う
- 探究スキルを体験的に学ぶ
- 出前授業、フィールドワーク、実験など
- 教員と授業を一緒につくる活動
- 教員の興味・関心を元に話題提供

PBL（課題解決型学習）

テーマを選択し、課題設定
グループで課題解決

- 興味開発の内容からさらに深掘り
- 教員、もしくは企業・団体から課題提供→解決
- 身近なところから課題を見つけ、解決に向けて調査・行動
- 様々な方法によるアウトプット、プレゼンテーション

中学校の教育内容

中学3年生では、自ら問いを立て、課題研究を行います

好きなテーマ、深めたいテーマなど、自分の軸（興味・考え方）に基づいて自己決定する



中学校の教育内容

このような「総合的な学習の時間」を

マイプロジェクト

と言います





多彩な出前授業講師

6月
4日

フィールドワーク

半田市内へ出かけ
問い探し

篠島ウミガメ隊サポーター

6月
12日

辻ミチタカ

篠島発！
ウミホテルの観察

GIFT 代表理事

6月
25日

辰野まどか

グローバルシチズン
シップ（地球志民）
教育

知多半島総合医療センター 医師

5月-
DAY 1 : 5/20
DAY 2 : 6/10
DAY 3 : 7/ 1

池ノ内紀祐

ディベート講座



多彩な出前授業講師

アクシス発見スクール 代表理事

9月
25日

社会人コーチとの対話
を通して自己発見！

おおぶフェアトレードタウン推進
委員会 代表

10月
23日

フェアトレードを学
び、世界を変える選
択肢を増やす

ZEALS アカウントプランナー

11月
21日

Canvaを使った、名
刺作りのワークショ
ップ

愛知県立芸術大学 准教授

1月
DAY 1 : 1/8
DAY 2 : 1/15
DAY 3 : 1/19

デザイン思考で取り
組む、アントレプレ
ナーシップ教育

マイプロジェクト（プレ実践）

- 生態系の頂点にいる生き物の特徴と共通点
- 邪馬台国の場所
- 地球の自転を使って発電
- 正確な砂時計を作りたい



中学校の教育内容

特徴2 各教科の学習の中でも探究スキルを学ぶ



探究スキルについて

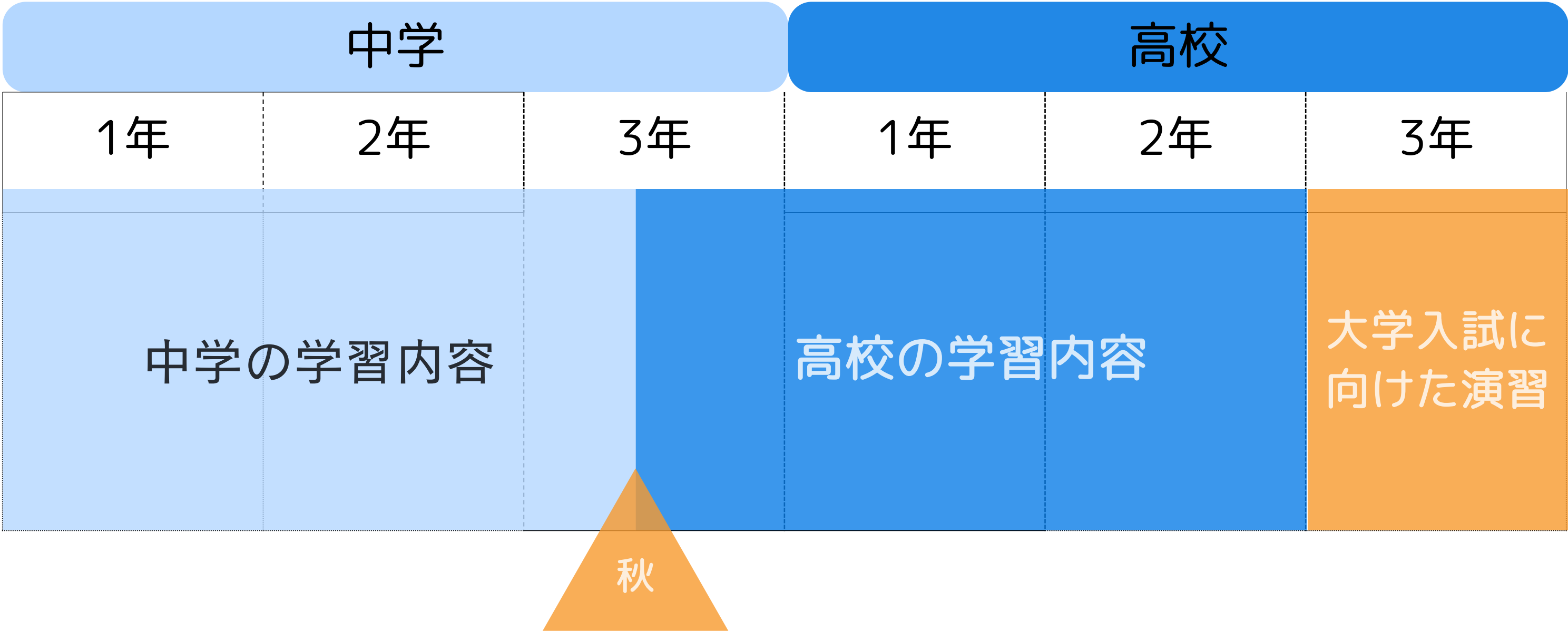
課題設定力	何をすべきか自ら考え出す力（ある問題を解決するための課題を設定、課題を解決する過程で、新たな課題を見つけるために問い続ける態度も含む）
論理的思考力	物事や情報を結論と根拠に分け、その関係を整理し、つながりを捉えながら物事を考える力
批判的思考力	物事や情報を鵜呑みにせず、様々な角度から捉え、吟味して本質を見極める力
表現力	自分の感情や思考を他者に分かりやすく効果的に伝える力
データサイエンス	データを収集し、整理し、分析した上で、有益な知見を得ようとする力（ICT等も活用しながら、統計学、データ分析・解析等の理論を利用）
メディアリテラシー	メディアの特性を理解し、情報を得たり、読み解いたり、発信したり（または適切にコミュニケーションに活用したり）する力

教科の取組例（数学）



先取り学習について

大学受験に特化した「先取学習」は行いません

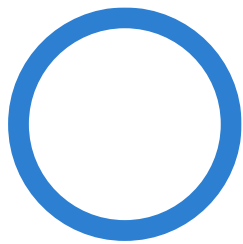


✗ 中学校の教科書を早く終わらせて、高校の内容を実施するという計画

先取り学習について

大学受験に特化した「先取学習」は行いません

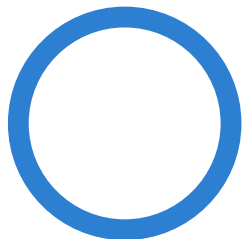
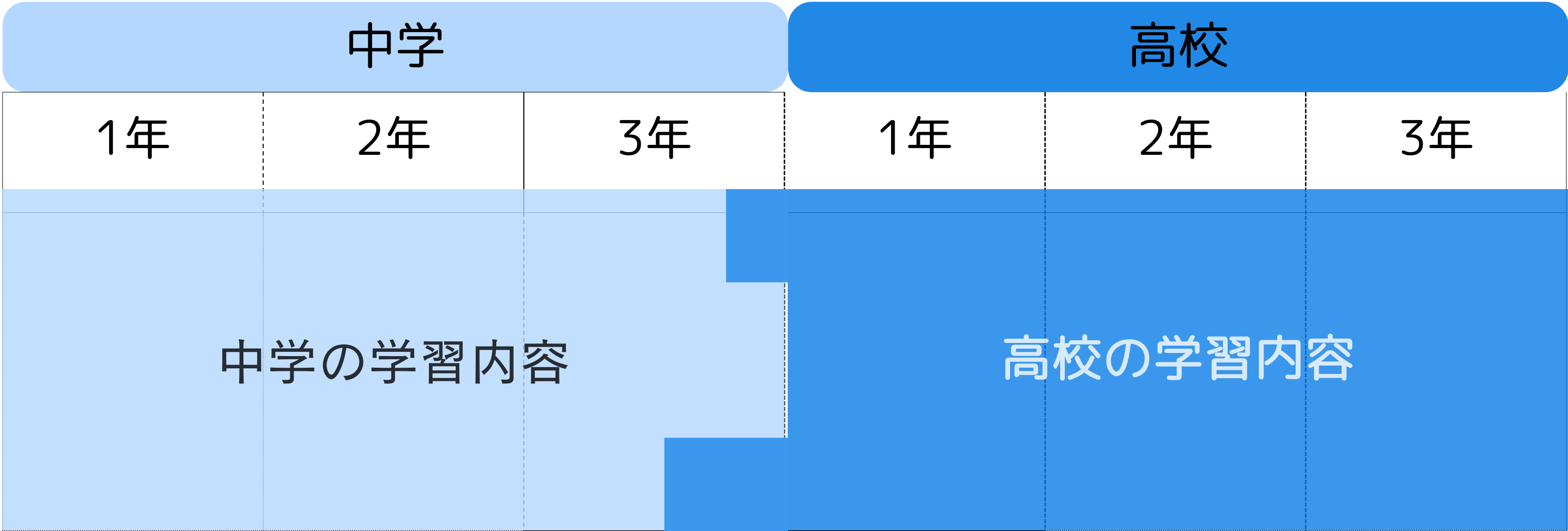
中学			高校		
1年	2年	3年	1年	2年	3年
中学の学習内容			高校の学習内容		



発展的な学習として関連した単元等で取り上げる。
マイプロジェクトに必要な高度な学習をする。

先取り学習について

大学受験に特化した「先取学習」は行いません



高度な学習を求めている生徒に蓋をしない。
個別に高度な内容を自主的に学ぶことのサポート

学びの評価について

定期テストに依存しない自律的な学習者を育てます

定期テストとは・・・

- ・ 生徒の学習状況を確認するために定期的に行なわれるテスト
- ・ 年に数回（3～5回）実施され、一斉に同学年で同じ問題を解く
- ・ テストの結果は、成績や評価の資料となる

附属中では、定期テストを実施しません

将来、変化の激しい時代において、アンラーンやリスキリングといった学び直しを主体的に行う力が必須になる

普段から自律的に学ぶことができる生徒を育てる

自分で考え行動できる人へ



※アンラーン（unlearn）

今までの考え方ややり方の癖を手放して、
新たな思考法を取り入れること

※リスキリング（reskillung）

新しい知識やスキルを学び直すこと



学びの評価について

様々なモノサシで生徒の力を伸ばす

中学校の教育内容

特徴3 充実した国際理解教育によるグローバル人材の育成

Logical Presentation
講座



プラクティカル
イングリッシュ



海外研修



すべて半田高校のSSH事業です

半田高校のSSH事業

Logical Presentation 講座

大学の先生の講義、大学生のサポートを受けながら、英語を用いたプレゼンスキルを身につける講座です。

プラクティカル イングリッシュ

英語の4技能を高めるために、科学的な読み物、テーマによるプレゼンを行う授業

海外研修

半田高校のSSH事業

Logical Presentation
講座

プラクティカル
イングリッシュ

海外研修

〈R6年度より〉半田高校において
TS（トップサイエンティスト）コース

豪州（大学）とのオンライン交流



オンライン交流の準備



海外研修（中3）

- オンラインで海外の方と交流をする
- 海外研修などで、少数派の立場を肌感覚で感じたり、多様な価値観に直接ふれたりする
- 物怖じしない態度を身につける

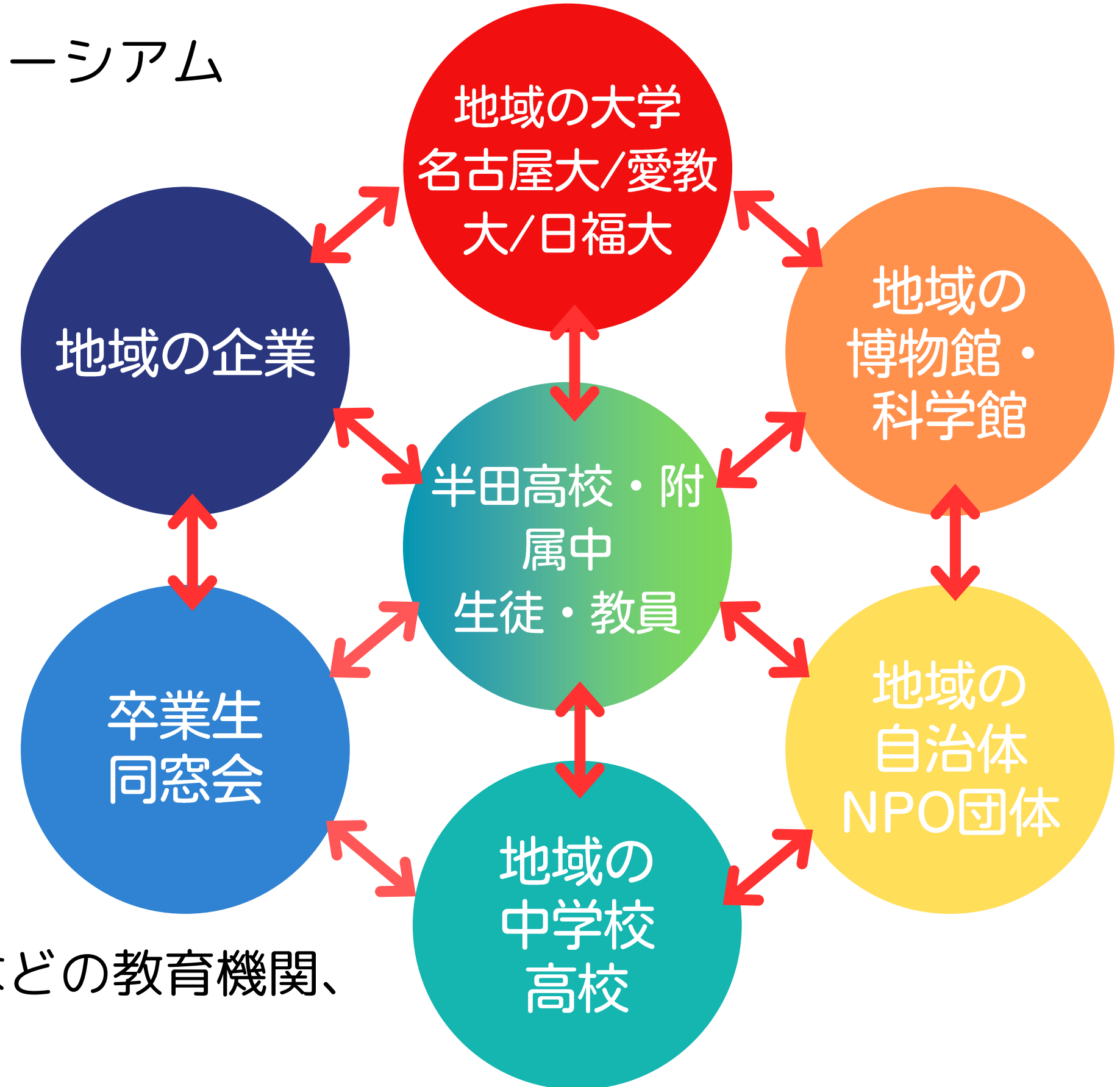
知多探究ネット

半田高校の「知多探究ネット」というコンソーシアム
に中学校も加わります

期待される効果

1. 専門性の高い情報・アドバイスを受けられる
2. 当事者からの生の声を聞くことができる
3. 生徒のモチベーションアップにつながる
4. 生徒の主体性や当事者意識を育て、対話的で深い学びにつながる
5. 社会性が身に付く

※コンソーシアム…企業や自治体、高校・大学などの教育機関、
研究機関などと連携しやすくなるための共同体



04

中学校生活

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜



中学校生活

1 大切にしていること（幹の部分）

詳細や具体的な部分は、別資料を参照

2 中学生より

3 高校生より



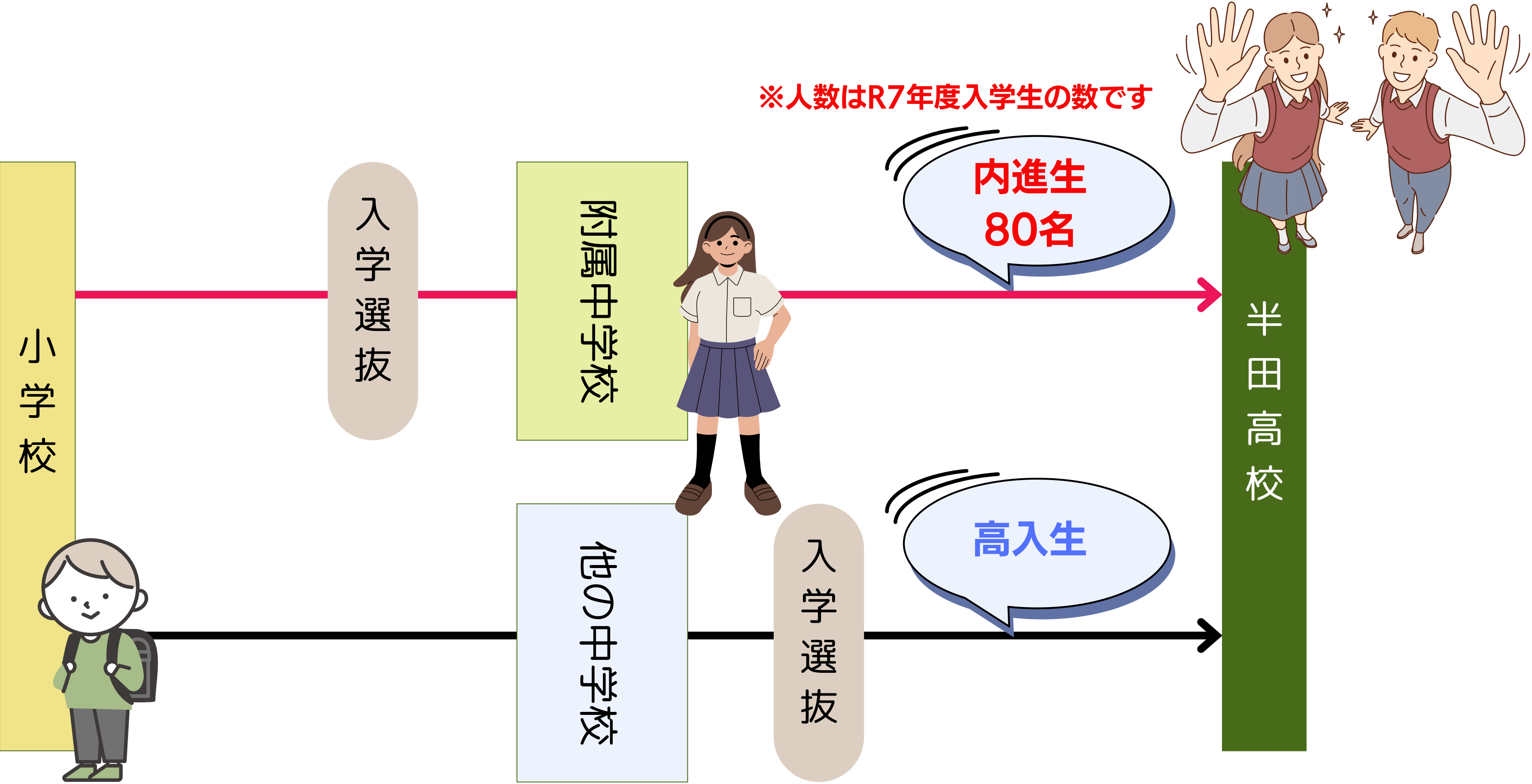
生徒指導・生徒支援の方針

自学・自治・自鍛

教員＝伴走者



進路指導・キャリア教育の方針





進路指導・キャリア教育の方針



進路指導・キャリア教育の方針



自分の将来像

実現に向けた道筋を立てる

高い志を掲げ、第一志望を貫く

探究学習と教科学習の関係

知識を活用しながら、必要なことを掘り下げる

▼
学習の深化

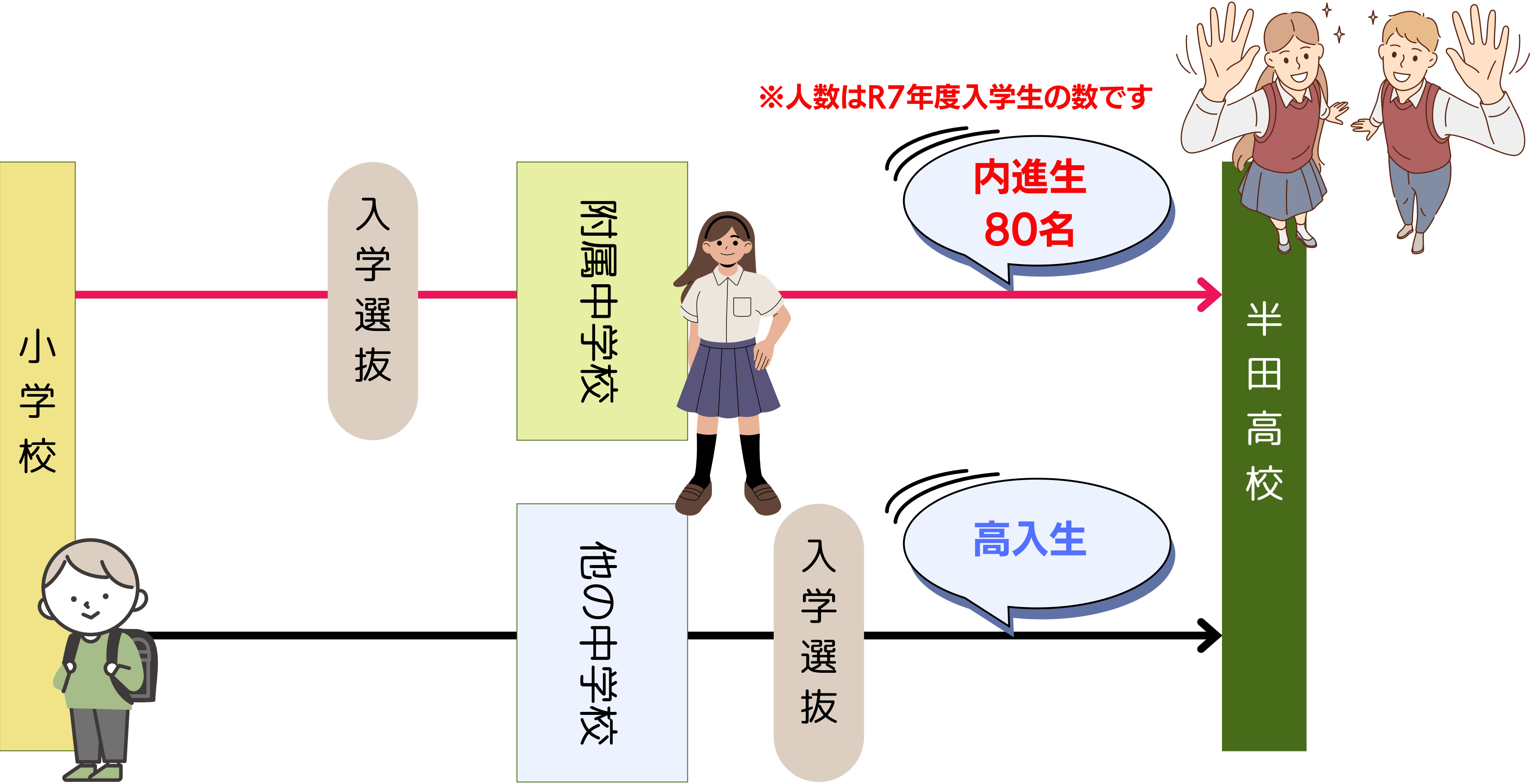
自分の興味や目標に合わせて取り組む

▼
堅い志、粘り強い努力



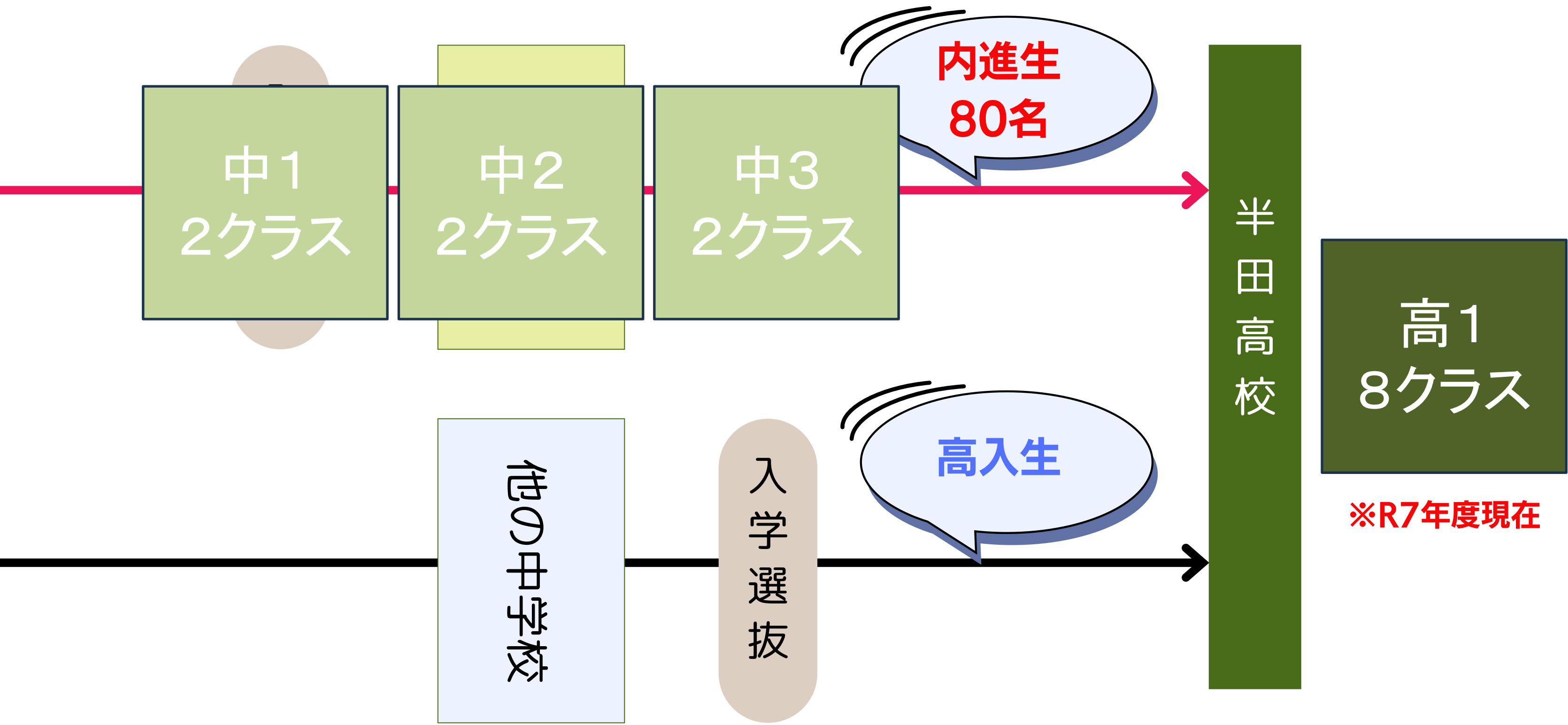


進路指導・キャリア教育の方針



進路指導・キャリア教育の方針

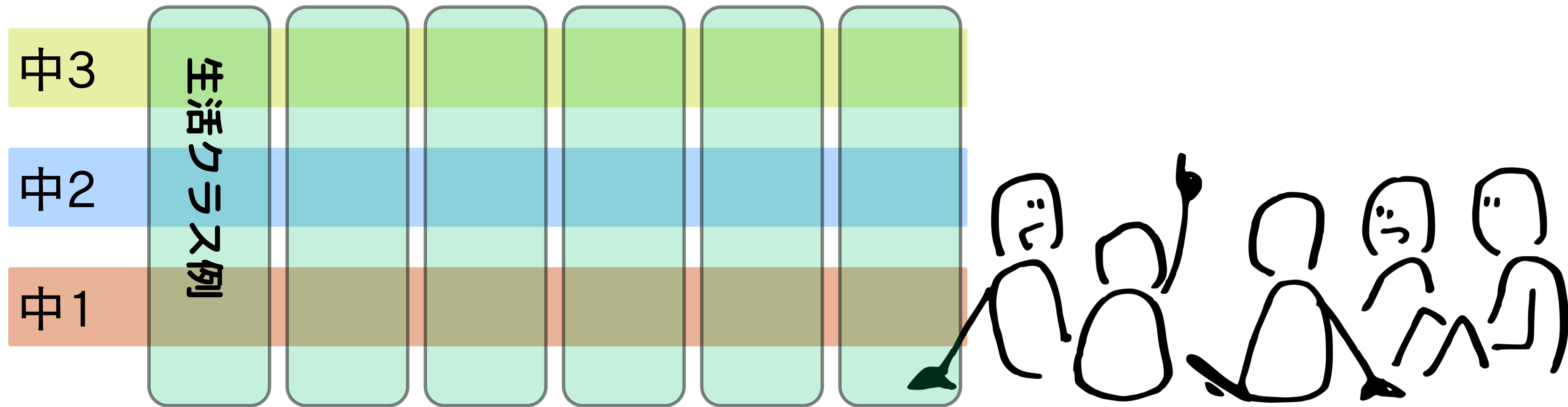
※人数はR7年度入学生の数です



クラスについて

中学時代において

異学年交流が促進されるような環境を意図的に設定



イメージ図: いわゆる縦割りクラスを取り入れた生活クラス

学校行事について

学年行事

2年：野外活動
3年：海外研修

半田高校の様子（3月）

中学全体

遠足、運動的行事、文化的行事等



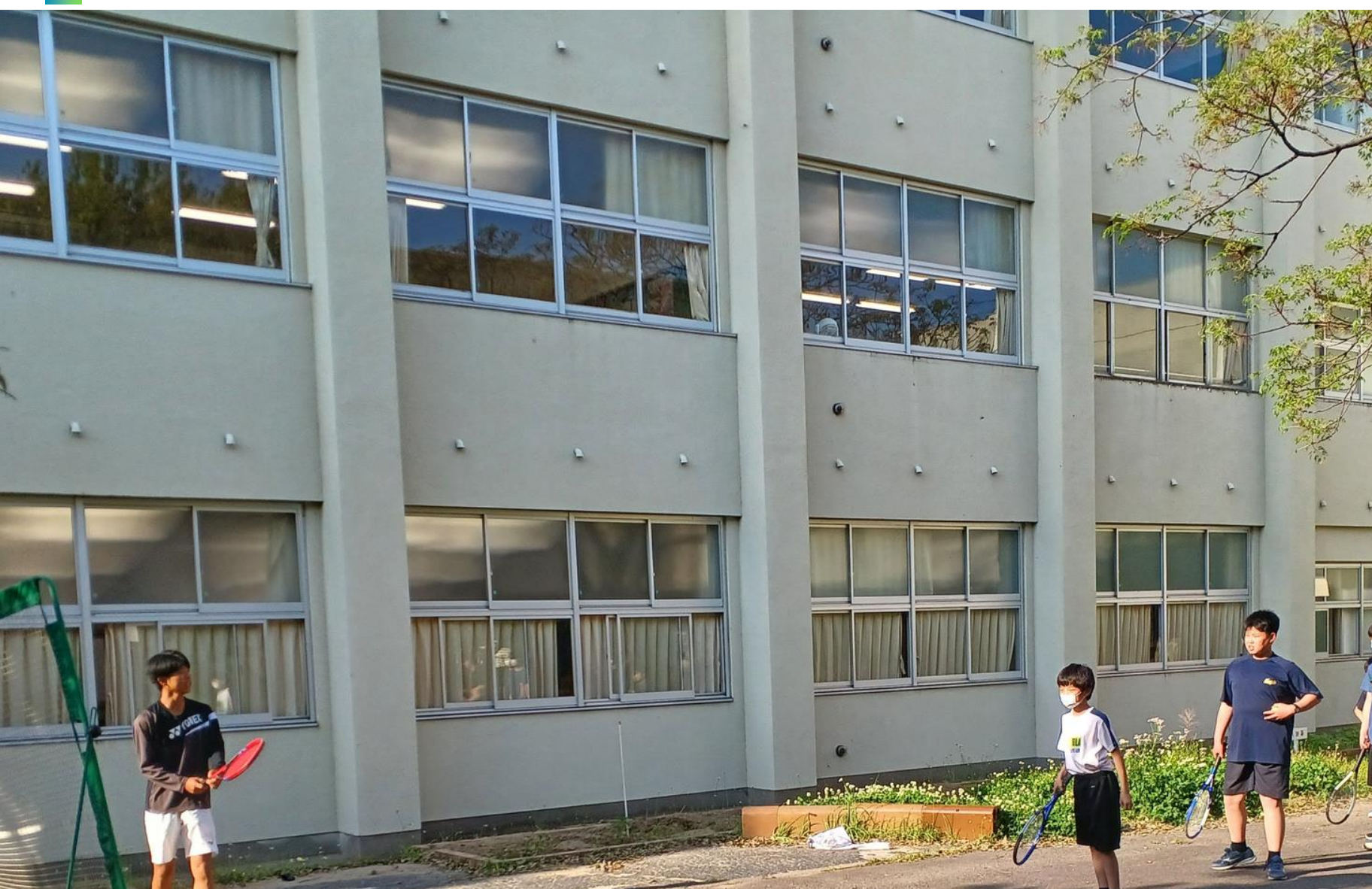
イメージ

中高合同

学校祭、探究発表会、避難訓練等

成果発表会（8月）

部活動について



- 希望する生徒が、高校の受け入れ可能な一部の部活動に半高生と一緒に活動
- 受け入れ可能な部活動は毎年更新
- 半高生との関わり（交流）を通しての学びが主な目的であり、大会参加が目的ではありません
- 愛知県中小体育連盟（中体連）には加盟していません

05

附属中学校の様子

※当日は中学生が発表します

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜

06

半田高校の様子

※当日は半高生が発表します

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜

07

アドミッションポリシー

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜



アドミッションポリシー

（入学者に期待する児童像）

1. 多様な価値観を認め、共に問題を解決しようとする子ども
2. 失敗してもめげない柔軟なおおらかな心をもつ子ども
3. 何事も人のせいにせず、自ら責任ある行動をとろうとする子ども

アドミッションポリシー

1. 多様な価値観を認め、共に問題を解決しようとする子ども

アドミッションポリシー

2. 失敗してもめげない柔軟でおおらかな心をもつ子ども

アドミッションポリシー

3. 何事も人のせいにせず、自ら責任ある行動をとろうとする子ども

アドミッションポリシー

1. 多様な価値観を認め、共に問題を解決しようとする子ども

人の話を聞いたり、協力したりしながら物事に取り組もうとする

2. 失敗してもめげない柔軟なおおらかな心をもつ子ども

「なんとかなる」「別の方法を試そう」と前向きに考える

3. 何事も人のせいにせず、自ら責任ある行動をとろうとする子ども

誰かがなんとかしてくれるではなく、自分で何とかしようとする

08

入学者選抜

※当日は県教育委員会から説明があります

- 01 校長あいさつ
- 02 中高一貫教育の概要
- 03 附属中学校の概要
- 04 中学校生活
- 05 附属中学校の様子
- 06 半田高校の様子
- 07 アドミッションポリシー
- 08 入学者選抜

半田高等学校附属中学校

学校説明会

ご清聴 ありがとうございました

2025年 8月

