

● 制服と校章



校章

高校との一体感を大切にしたいという思いから校章は中高で同じです。そのため、身に付ける校章バッジも高校と同じになります。制服についても高校と同じものになり、様々な着こなしが可能です。

入学を希望する皆さんへ

① 入学者に期待する児童像

- ◆ 多様な価値観を認め、共に問題を解決しようとする子ども
- ◆ 失敗してもめげない柔軟でおおらかな心をもつ子ども
- ◆ 何事も人のせいにせず、自ら責任ある行動をとろうとする子ども

② 入学者選抜の日程（2026年度入学）

12月1日～10日（15時）	入学願書受付
12月1日～10日	入学検定料納付
12月15日～19日	志願理由書受付
1月10日	1次選抜（適性検査）45分×2
1月14日	1次選抜合格発表
1月17日	2次選抜（面接）
1月23日	合格者発表
1月26日・27日	入学確約書提出
2月14日	合格者オリエンテーション



ご案内



〒475-0903 愛知県半田市出口町1-30

- ・名鉄河和線「住吉町」駅下車、西へ徒歩10分
- ・JR「半田」駅下車、北西へ徒歩30分・自転車8分



(0569) 47-5480



<https://handa-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

Webページ



中学棟校舎

愛知県立半田高等学校附属中学校

Handa High School - School Guide 2026 -



中高6年間を通した教育理念

高い専門性と多角的な視点を持ち、挑戦し続けることにより
新たな社会を創出する人材を育成する

中学校で目指す人間像

1 知的好奇心にあふれ、探究的に物事を解決しようとする人

「なぜ？」とか「知りたい！」と興味をもって取り組み、情報を集めながら課題を解決したい！という気持ちを引き出す教育活動を展開していきます。

2 失敗から学び、前向きに物事を捉えることができる人

「どうせ、無理」は禁句。あきらめなければ、必ず道は開けるという前向きな気持ちを育てるために、どんなことでもまずはやってみるという機会を作っていきます。

3 他者を思いやり、多様化する社会の中で、挑戦し行動する人

お互いの違いを生かし、周りを巻き込みながら、様々なことに挑戦し、行動に移せる人になるよう、対話を通して課題を解決することを大切にしていきます。

特色ある教育活動

I やってみたいを実現する「マイプロジェクト」

「マイプロジェクト」は、総合的な学習の時間（以下総合）で探究を思いっきり実施する取組です。そのため、右の表のとおり総合の時間を多めに設定しています。様々なテーマで「生徒の興味開発」を行い、探究プロセスを繰り返す「課題解決型学習」の機会を充実させています。最終的には、深めたいテーマを自分の軸（興味・価値観）に基づいて自己決定し、自ら問いを立て、課題研究を行います。このような学びを通して、未来を切り拓くチェンジ・メーカーを育てていきます。

参考：本校の教育課程編成表 ※週当たりの授業数

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	道徳	学活	総合	合計
1年	4	3	4	4	1.3	1.3	3	2	4	1	1	2.4	31
2年	4	3	4	4	1	1	3	2	4	1	1	3	31
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	4	31

太字…標準時間数よりも多い時間



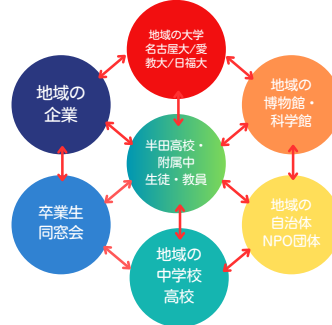
ゲストティーチャーによる
ウミホタル観察（海の生き物探究）

〔R7年度の取組〕

フィールドワークや多彩なゲストティーチャーによる出前授業などを実施して、生徒の「興味」や「問い」を広げています。

9月からは、社会人コーチとの対話や名刺づくりを通して行う**自己探究**、おおぶフェアトレードタウン推進委員会の皆さんと考える**ライフスタイル探究**、デザイン思考のワークショップを活用した**起業探究**の出前授業を計画しています。

半田高校では、**※1 課題研究**を進めるにあたり、地域企業、自治体や専門機関との連携を進めるコンソーシアム「**知多探究ネット**」を構築しています。附属中学校も「知多探究ネット」に加わり、社会とつながりながらマイプロジェクトを進めていきます。



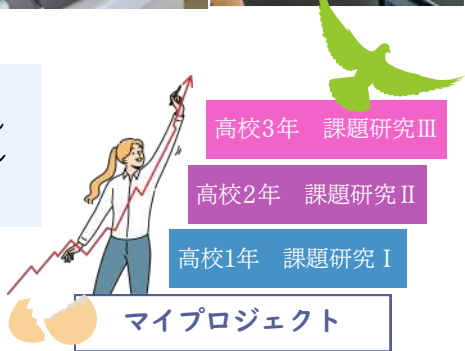
知多探究ネットイメージ図

※1 半田高校が行っている課題研究とは…
自身の興味関心に基づいて自ら問いを設定し、探究していく学び。そのような学びを通して、多様な人と協働しながら新たな価値やビジョンを創造し、科学技術・イノベーションの創出を担うグローバルサイエンスリーダーの育成を図る。

中学校3年間のマイプロジェクトで習得した探究スキルを高校段階で整理・体系化し、より主体的で専門的な課題研究に取り組み、新たな価値の創造を目指します。



マイプロジェクトの様子



Ⅱ 探究スキルを習得する各教科での学び



6つの探究スキルの図

マイプロジェクトに必要な6つの探究スキルを習得する学びを各教科でも実施します。
【例:「**論理的思考力**」や「**表現力**」を習得するためにディベート講座を国語の授業で実施】大学進学に特化した先取学習は実施しませんが、探究スキル習得のために必要な高度な学習や発展的な学習には取り組みます。また、複線型授業、**※2 自由進度学習**、協働学習などを取り入れた、生徒主体の授業に取り組んでいます。いわゆる定期テストは実施せず、多様なモノサシ（レポートや単元テスト等）で個々の力を伸ばします。受け身ではなく、自分で考え、判断し、行動できる自律した学習者になることがねらいです。

※2 QRコードから、本校の自由進度学習の掲載記事をご覧いただけます。
(2025年6月20日 中日新聞より)



ディベートの様子



Ⅲ 国際的な視野とセンスを培う国際理解教育

社会のグローバル化が進む中で、多様な国の人々と協働して社会を創っていくことは、ますます重要になっています。そして、世界にも目を向け、地球規模で物事を考えたり、選択したりすることができるようになる必要があります。そこで、体験的な国際理解教育や英語によるコミュニケーションの機会を多く設けています。現在以下のような活動を計画しています。

- ・オーストラリアの学校とのオンライン交流
- ・タイやオーストラリアの生徒が訪問しての学校内交流
- ・中学3年生でのオーストラリア海外研修

半田高校がSSH事業で行っている、グローバルリーダー育成プランに向けての効果的な種まきを中学校段階から行います。そして、中高6年間を通してグローバルな人材を育成していきます。



辰野まどか氏（グローバルシチズンシップ講師）と集合写真

Ⅳ R7年度の年間行事予定

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式 体力テスト 防災・防犯避難訓練①	SSH成果発表会・ アントレプレナーシップ講演会 授業公開・保護者懇談会	ディベート講座（出前授業） ウミホタル観察会（出前授業）	サイエンスコミュニケーション・チェンジ メーカーセミナー・裁判所見学〔希望制〕 保護者会	授業公開・保護者懇談会 教科横断探究ウィーク 知多地区生徒探究発表会	防災・防犯避難訓練② 終輪祭（学校祭） アクシス発見スクール（出前授業）	前期終業式・後期始業式 授業公開週間 フェアトレード講座（出前授業）	附属中4校合同行事 実力テスト 法曹と語る会〔希望制〕・芸術鑑賞会 名刺作成ワークショップ（出前授業）	サイエンスコミュニケーション・チェンジ メーカーセミナー・心の講話〔希望制〕 人権講話 交通事故防止啓発運動	アントレプレナーシッププログラム （出前授業）	保護者会	修了式 探究発表会 サイエンスコミュニケーション

- 学期については、前期と後期の2学期制です。
- 宿泊行事は、中学2年生で野外教育活動（滋賀方面）、中学3年生で海外研修（オーストラリア）を実施予定です。

中高一貫ならではの学校生活

● 中Ⅰの日課表（R7年度1-Aの時間割）

時間	時限	月	火	水	木	金
8:40～8:50		ST				
8:50～9:40	1限	道	国	数	英	理
9:50～10:40	2限	数	理	英	音	社
10:50～11:40	3限	国	家	理	音/美	英
11:50～12:40	4限	保体	社	国	美	数
12:40～13:35		給食・昼休み				
13:35～14:25	5限	技	数	保体	総	国
14:35～15:25	6限	理	英	社	総	保体
15:25～15:45			ST・清掃			
15:35～16:25	7限	LT				

【最終下校時刻】

時 期		時 刻
夏季	（3月～10月前期終業式）	17：05
冬季	（前期終業式の翌日～2月末）	16：35

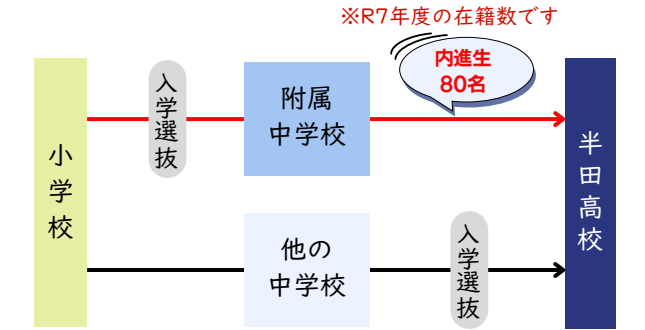
● チーム担任制

学級担任を一人の教員に固定せず、複数の教員がチームで支援します。担任を固定しないことで、学級経営を生徒自身で行うことにつながります。主体性と当事者意識を身に付ける取組の一つです。

● 部活動について

中学校では独自の部活動は設置していませんが、半田高校にある一部の部活動に参加し、高校生との交流が可能です。この交流は希望制であり、交流する部活動は1年ごとに申請をします。なお、部活動にかかる費用は全て保護者の負担となります。部活動の目的は、中高生の相互理解を深めることなので、大会への参加は必ずしも全員ができるわけではありません。

● 高校進学までの流れ



高校入試を経て入学する高入生とは、入学と同時に混合クラスとなります。