

令和8年8月4日

令和8年度 愛知県立半田高等学校附属中学校
小学5・6年生・保護者対象 授業公開・学校説明会について
(お知らせ)

○ 申込みされた日時、人数でのご参加をお願いします。

○ 会場について

(1) 「中学棟」について

- ・ 敷地南側にある「正門」をお入りください。
- ・ 体育館前の通路を通っていただき、敷地を奥に進んでください。
- ・ 1階建ての「七中記念館」という趣のある建物の横を通ると、中学棟があります。

※ 駐輪場は、「中学棟」の前にあります。

(2) 「中学体育館」について

- ・ 敷地南側にある「正門」をお入りください。
- ・ 右手にある体育館の横を進むとある、小さな体育館です。

○ 登校について

本校は駐車場が十分でないため、徒歩、自転車、公共交通機関の利用のいずれかでご参加ください。なお、自家用車を使われる場合は付近の有料駐車場をご利用ください（商業施設の駐車場を不正利用しないでください）。

○ 持ち物について

校舎内・体育館共通で構いませんので、履き物（スリッパ、シューズ等）と、外靴を入れるための袋をご持参ください。

また、当日暑いことが想定されます。高校の校舎には自動販売機もありますが、極力飲料水のご持参に協力ください。

当日、校内で資料配付の予定はありません。特に午後の学校説明会の資料については、事前にダウンロードしていただき、当日手元で見られるようご準備ください。

○ 撮影・録音について

附属中学校・高校の生徒や、参加者の皆様のプライバシー保護、また、昨今の犯罪等に巻き込まれないよう、写真撮影や動画撮影、録音は固くお断りいたします。また、生徒が授業に集中できるよう、私語厳禁、携帯電話・スマートフォン等の音が出ない設定へのご協力をお願いします。

○ 午前（授業公開）について

- ・ 会場は、「中学棟」の1～3階の教室です。

生徒は、3ページにある13個の講座に分かれて活動しています。

- ・ 授業公開の時間は、9：30～11：30です。

公開の時間中は、自由に出入りすることができます。また、会場の中までお入りいただきたり、出入りを自由にしてくださったりして構いません。

最初に入場される際に、中学棟昇降口にある「受付」をお通りください。

（9：30頃に受付を開始します。速く来校いただいても、待機する場所がありません。）

教科横断探究week

2026年 講座一覧

NO.	テーマ	概要	活動場所	講師
1	"多乃志起" くずし字の世界	くずし字とは、江戸時代ごろ広く文書で用いられた「漢字や仮名を崩して書いた文字の総称」です。講座ではまず、江戸時代の和本を実際に手に取り、くずし字を読んでみたり、本の装丁を見比べたりすることから始めましょう。その後、「昔話の受容」「江戸時代の算数(和算)」など、各々が興味を持った「和本やくずし字にまつわるテーマ」に分かれ、探究活動をしていく予定です。【キーワード：くずし字、和本、昔話、翻刻、比較文学】	中学棟 1階 101	高校教員
2	カタンで勝たん！	ボードゲーム「カタン」を題材に、勝利するために必要な力とは何かを探究する教科横断プロジェクトです。カタン(正式名称『カタンの開拓者たち』)は、資源を集めて開拓を進めるドイツ生まれのボードゲームです。このプロジェクトでは、1チームにプレイヤー、エコノミスト、ネゴシエーター、アナライザーの4つの役割を配置し、調整力(総合)、経済管理力(社会)、交渉力(国語)、統計的思考力(数学)など、それぞれの教科で身に付けた力を生かして戦略を立案します。実際の対戦や戦略会議を通して「勝つために本当に必要な力」について仮説を立て、最後にチーム対抗のグランプリマッチでその仮説を検証します。	中学棟 1階 102	中学教員
3	世界と出会う。 そして、わたしを はじめよう。	「世界には、常識を覆す出来事や自分を変えるような価値観に満ち溢れています。固定観念の外に出て、世界の真実がみえたとき、好奇心がわきあがり、ほんとうの、あたらしいわたしが動き出す。」オンライン国際交流でお世話になっている(株)WTOC(ウトック)の堂原さんが開発中の教材「世界探究LABOせかたん」の一部を体験します。実際にその国に行ってみるのが一番なのですが、それも簡単なことではないので、今回は動画を見て、感じて、考えて、ディスカッションして・・・という流れになります。「世界幸福度ランキング8年連続1位のフィンランドから考える『幸せ』とは?」「主観的幸福度トップを走るフィジーから考える『幸せのヒント』とは?」の2つの題材からスタートし、後半は自分たちで国を選んで、教材を開発してもらおうと考えています。	中学棟 1階 103	中学教員
4	ディベートしてみない! 一効果的な意見の伝え方 と傾聴力をつけようー	この講座は自分の意見を適切に伝えたり、相手の意見をちゃんと聞く姿勢を養うことを目的としています。相手のことを言い負かしたり、相手のことを聞かずに自分の意見だけを押し通す態度では、建設的な議論をすることができません。基本的には日本語で行います。しかしこれからみなさんがいろんな文化背景の人とも意見を出し合ったり、傾聴したりするために、少しでも基本的な英語も取り混ぜて行おうと思っています。最初は、自分のことを素直に表現するアクティビティや、相手の意見を褒めることから始めます。段階的なトレーニングを経て、自分の見方を広げるトレーニングをしてみよう!	中学棟 2階 201	中学教員
5	粉から実験! !マイ知育菓子ファクト リー!!	皆さんは知育菓子を知っていますか? 知育菓子とは自分で材料を混ぜたり、形を作ったりしながら自身の創造性を育むお菓子のことです。最近では色々な知育菓子が発売されています。 今回は2種類の知育菓子を扱っていきます。どのような化学反応によってお菓子ができているのか気になりますか?そしてそのお菓子を材料から自作してみませんか?	中学棟 2階 202	高校生徒
6	無添加レシピを 開発しよう ～ドレッシング編～	「世の中にある商品には、添加物が多く含まれている」そんな情報をよく耳にします。市販品は美味しいけれど、同じような味のものが身近な材料で手作りできないのだろうか?そんな視点で「無添加レシピを開発しよう」という講座を企画しました。今年は「ドレッシング編」です! 「朝からシャキッと」「元気もりもり」など、コンセプトを決める→それはどんな味なのかイメージを膨らませる→その味をカタチにしていきます。 油・酸味・旨味・甘みの絶妙なバランスを探究! シンプルな材料で作る、安心して美味しいドレッシングと一緒に開発しましょう!	中学棟 2階 203	中学教員
7	ワクワク物理実験教室	物理を利用した実験道具を実際に作成し、物理を体験しよう!	中学棟 2階 技術室	高校 TSコース 生徒・教員
8	よく跳ねるスーパーボール を作ろう & よく伸びる スライムを作ろう	みんなよく知っているスーパーボールやスライムって、実は簡単に作ることができます。いっしょに作ってみませんか?よくある自由研究の題材なので、誰でも自分で簡単に作れるように実験方法をまとめたいと思います。	中学棟 2階 理科室	中学教員
9	夏休みチャレンジ2026 ～時間×仲間＝成長～	「せっかく時間のある夏休みだし、何かチャレンジしたいな。でも、いつも結局できないまま終わっちゃう…」そんな経験ありませんか?時間があっても1人では難しい。仲間はいても時間がなくてできない。だからこそ、「時間があり、仲間がいる」この探究weekなら、何かにチャレンジし、成長できるのではないのでしょうか?条件は1つ。『チャレンジしたいものは初めてのもの』です。2026年夏の最後、一緒に何かチャレンジして成長しませんか?	中学棟 3階 301	中学教員
10	遊んで学べるゲームを つくろう	遊びながら学べるゲームや教材には、どのような工夫があるのでしょうか。カードゲームやパズルを分析し、学びにつながる仕組みを探究します。その工夫を生かして、自分たちだけの学べる作品をデザインし、試作品を遊んでもらいながら改善を重ねて完成を目指します。	中学棟 3階 302	中学教員
11	DUAL VOICE + (デュアルボイス+) ～来場者に刺さる イベント運営とは?～	2年生が探究の時間に行っているDUAL VOICEという映像制作プログラムの拡大版です。1年生の参加ももちろんOK。大まかな内容は以下を予定しています。 ①DUAL VOICEー人生を映すー上映会・発表会(9/16)の企画運営 ※具体的には、上映会・発表会のMC(司会)、運営などの裏方、イベント演出のための映像制作などを考えています。 ②DUAL VOICEで制作中の映像を解剖、分析して、映像制作の神髄を探索。(2年生で制作途中(完成品でもOK)の映像を探究の素材として提供してくれる希望者がいれば、①の内容を拡張します。)	中学棟 3階 303	中学教員
12	「笑い」を科学する	人はなぜ笑うのか。認知心理学、脳科学、文化人類学など、多様な視点から「笑い」を分析しましょう。最後には、実践を通して、自分が立てた仮説を立証してもらいます。表現方法は、漫才、コント、落語、演劇、歌、文章、絵、なんでもあり。人を笑わせることができれば説立証です。	中学棟 3階 多目的室	中学教員
13	Gold Researcher ～錬金術の謎を暴け!～	人々は太古から金に魅入られ、錬金術を生み出した。本講座では、謎に包まれた錬金術で『金』をつくってもらい、その金の謎を科学で暴いてもらう。君たちの頭脳を駆使し、様々な実験を通して未知を探究しよう。この謎を暴けるか!? ★電子顕微鏡も使えるぞ!	2棟2階 化学室 2棟1階 生物室	高校 SSH 自然科学部 生徒・教員

○ 午後（学校説明会）について

- ・ 会場は「中学体育館」です。
- ・ 受付は「中学体育館」の入口外で行います。
(13:30 頃に受付を開始します。速く来校いただいても、待機する場所がありません。また、午前に参加された方も、再度受付をお通りください。)
- ・ いずれの日も、会場の座席数にゆとりがありません。詰めておかけいただきますよう、ご協力をお願いします。
- ・ 当日の流れは、次の形を予定しております。

校長挨拶	14:00～14:05
中高一貫教育の概要（副校長）	14:05～14:10
附属中での学習（教務主任）	14:10～14:23
附属中の学校生活（校務主任）	14:23～14:30
休憩	14:30～14:45
高校の様子（代表生徒）	14:45～15:00
附属中の様子（代表生徒・校務主任）	15:00～15:15
入学者選抜（校務主任・教育委員会担当）	15:15～15:35
質疑応答（校務主任）	15:35～15:40
諸連絡・アンケート回答	15:40～

○ 事前配信の資料について

- ・ パンフレット、学校説明会資料（説明会当日に十分説明ができない事項、事前にいただいた質問等に関する内容の一部をまとめたもの）を、8月6日（木）までに本校 Web サイトへ掲載しました。
- ・ 学校説明会資料（当日の教員による説明に関するスライドの一部）は、8月21日（金）までに本校 Web サイトへ掲載する予定です。当日資料配付をいたしませんので、事前に印刷または端末等へダウンロードしておいてください。